



**Dışlamadan Dahil Etmeye –  
Beceri kazandırma ve  
entegrasyona yönelik bir  
model  
(FETI)  
Fikri Çıktı 6**

**2019-1-NO01-KA204-060276**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Bu proje, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. (Erasmus+ programı – yetişkin eğitimi için KA2 Stratejik Ortaklığı). Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin tasdik edildiği anlamına gelmez ve komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.



## Dışlamadan Dahil Etmeye (FETI) FETI-Ek

### Sosyal Uyum için Ek Destek Paketi ve FETI modeli ile çalışan uygulayıcılar için 'uygulamalı rehber'.

#### Bu FETI-Ek paketinde neler bekleyebilirim?

FETI-Ek paketi, Ukrayna'dan gelen çok sayıda mültecinin yol açtığı krizin ardından, üstlendiğiniz rolde size yardımcı olmak için tasarlanmıştır. FETI Projesi'ndeki ekip, bu kırılğan grupla çalışan ve görevin büyüklüğü karşısında kendini bunalmış hissedebilecek uygulayıcılar için bir destek paketi geliştirmeyi seçti. Bu projedeki deneyimimizi, bu zorluğun üstesinden gelirken bazı adımlarda size rehberlik etmek için kullanıyoruz.

#### Biraz arka plan bilgisine mi ihtiyacınız var?

Erasmus + FETI projesi, göçmenlerin 've mültecilerin' becerilerini işgücü piyasasının ihtiyaçları veya eğitimle ilgili arzularıyla eşleştirmeyi amaçlıyordu, ancak proje, materyalleri pilot olarak uyguladığımız popülasyonlarda sosyal uyum sağlamak için çalışmaya evrildi. Hedef grupla olan deneyimimiz, gruplarımızdaki bazı yetişkinlerin ilk veya orta öğretim alanında çok az fırsat elde ettiğini, diğerlerinin ise çok az iş deneyimine sahip olduğunu veya hiç iş deneyimi olmadığını göstermiştir. Gruplarınızın birçoğu dil becerileri konusunda benzer zorluklarla karşılaşacak ve çoğu doğal olarak yeni ülkelerinin hem sosyal hem de ekonomik olarak nasıl işlediğini çok az anlayacaktır. Bu faktörler, kendilerini yeni ev sahibi ülkelerinden sosyal olarak dışlanmış hissetmelerine neden olabilir.

FETI ekibi (Oslo Yetişkin Eğitimi Hizmet Merkezi, SWAPWest, ENGIM ve İstanbul Üniversitesi), Ukrayna'dan gelen mültecilerdeki çarpıcı artışın bu sektördeki uygulayıcılar için bir zorluk oluşturacağını ve FETI-Ek'in bu yeni göçmen grubuyla çalışan bireyleri ve kurumları destekleme yolunda biraz olsun katkısının olacağını hissetti. Ayrıca, uygulayıcılar için 'Göçmenleri Güçlendirmek - Uygulayıcılar için Bir Çerçeve' ve diğer FETI kaynakları için kısa bir kursun yanı sıra, Ukrayna Çalıştayı'na bir ek olarak da kullanılabilir. <https://www.scottishwideraccess.org/moodle/course/view.php?id=8>

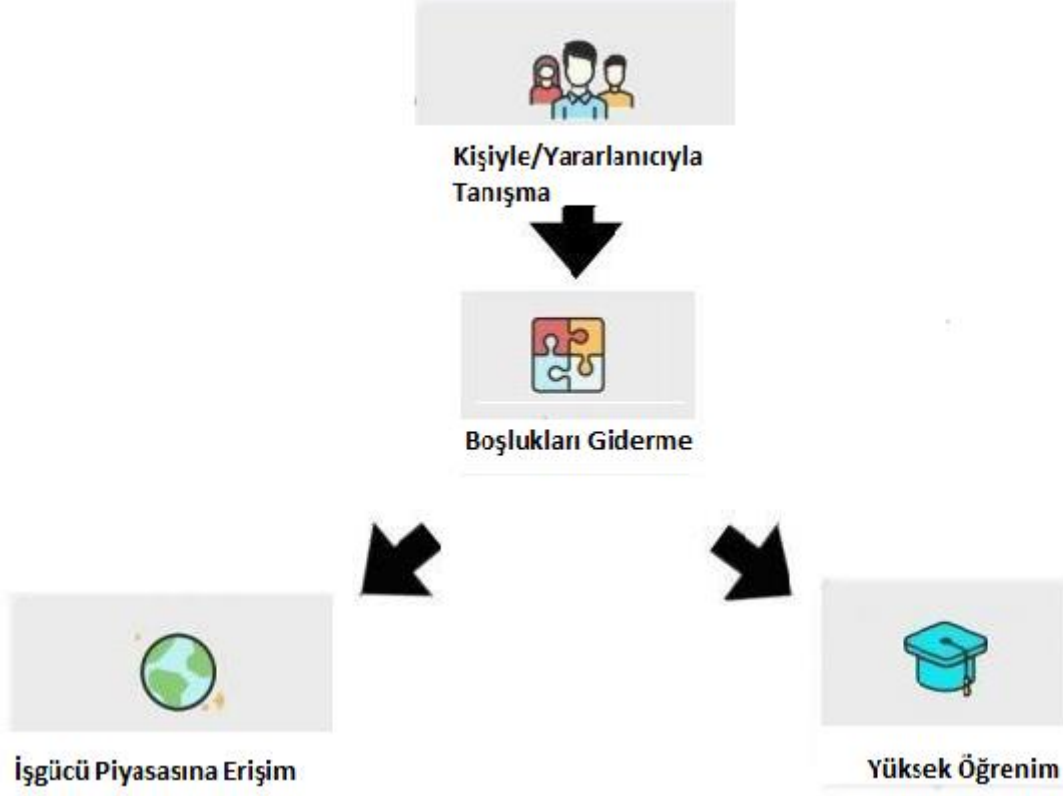
Geliştirdiğimiz model - FETI modeli (aşağıya bakınız), katılımcıların ev sahibi topluma adapte olmaları ve onları bu sosyal topluluğa entegre etme sürecini başlatmak için bir yol sunmaktadır. Bu pakette ve FETI Projesi'nde sağlanan materyaller ve alıştırmalar, mülteci ve sığınmacıların toplumsal hayata katılımı konusunda ilgilenen herkes tarafından kullanılmak üzere ücretsiz olarak sunulmaktadır.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Bu proje, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. (Erasmus+ programı – yetişkin eğitimi için KA2 Stratejik Ortaklığı). Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin tasdik edildiği anlamına gelmez ve komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.

**FETI Modeli:**



FETI Modeli, mültecilerin çoğunluğunun kurumlar ve ajanslarla görüştüğü süreçte atılan adımları özetlemektedir. İlk olaya 'Kişiyi Tanıma' adını verdik, sonra 'Boşlukları Gidermek'e geçiyoruz. İstikamet, işgücü piyasasına giden bir yol, yani bir işe, iş için eğitime veya öğrenime giden yol olarak çeşitlenir.

Modelin her adımı için, ulusal bağlama, duruma ve katılımcılara dayalı olarak seçim yapabileceğiniz bir "Araç Havuzumuz" vardır.

Mültecileri sosyal entegrasyonu ve onları ev sahibi ülkedeki farklılıklar için donatmak gibi zorluklar, tek bir projenin çözemeyeceği kadar büyüktür, ancak birçok ülke aynı sorunları paylaştığından, metotların koordinasyonu, en azından mülteci nüfusun istihdamıyla sonuçlanacak şekilde iş, eğitim veya öğretimi güvence altına alma yolunda ilerleme kaydedilmesini sağlayabileceğini düşündük.

Avrupa Sosyal Haklar Sütunu'nda 'Herkes, topluma tam olarak katılmalarını ve işgücü piyasasındaki geçişleri başarıyla yönetebilmelerini sağlayacak becerileri korumak ve elde etmek için kaliteli ve kapsayıcı eğitim, öğretim ve yaşam boyu öğrenme hakkına sahiptir' ifadesi yer alır. Bu taahhülle birlikte, yetişkin öğrencilerin, beceri değerlendirmeleri, öğrenim teklifleri ve doğrulama düzenlemeleri sağlamaktan sorumlu paydaşların yer aldığı sürekli, tutarlı ve kapsamlı bir girişime erişmeleri gerektiğini teyit eden 'Beceri Kazandırma Yolları: Yetişkinler için Yeni Fırsatlar' önerisi AB Konseyi tarafından 2016 yılında kabul edildi. Ayrıca, ET2020'ye uygun olarak 'Erasmus+'ın uygulanmasına



From exclusion to Inclusion

yönelik 2019 yıllık çalışma programı, yetişkinlerin özel ihtiyaçlarına uygun öğrenme yollarına erişmelerini sağlayan yenilikçi yaklaşımlar geliştirerek, beceri kazandırma yollarının kurulmasını ve bunlara erişimi öncelikli olarak öngörmektedir. FETI Projesi kapsamında yaptığımız çalışmaların çoğu, gelecekteki kariyerlerinde hangi yolu izlemeleri gerektiğine karar vermelerine ve bu hedefe ulaşmalarına yardımcı olmak için mültecilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlamakla ilgili olmuştur.

2016 yılında, 63 milyon Avrupalı yetişkin, eğitim ve öğrenimlerini ortaöğretim aşamasında bıraktı. Bu veriler göz önüne alındığında, Avrupa Yetişkin Eğitimi Ajandası, düşük vasıflı yetişkinlerin farklı sosyal ve ekonomik değişikliklerle yüzleşmeleri ve yetkinliklerini artırarak istikrarsızlığı azaltma ihtiyacını vurgulamaktadır. Dahası, OECD Yetişkin Becerileri Anketi, bunlar sosyal hayata dahil olmalarının ve demokratik katılımlarının anahtarı olsa da, düşük vasıflı yetişkinlerin iş bulmaları veya öğrenmeye katılmaları olasılıklarının daha düşük olduğunu, göstermektedir. Bu faktörler özellikle öğrenim seviyesi çok alt seviyede olan ya da göç ettikleri ülkenin dilini hiç bilmeyen ya da çok sınırlı düzeyde hakim olan mülteci ve sığınmacı nüfuslar için özellikle ağır basmaktadır.

İşgücü göçü üzerine yapılan Avrupa araştırmaları, göçmenlerin gelir hareketliliğinin sınırlı olduğu düşük seviyeli işgücü piyasasında, belirsiz ve düşük ücretli pozisyonlarda yoğun şekilde temsil edildiğini ortaya koymuştur. Bu nedenle birçoğu, topluma ve işyerine dahil edilme ihtiyacını en üst düzeyde hissettikleri durumlarda kendilerini yeni toplumlarından dışlanmış hissedebilir.

Çoğu Avrupa ülkesi, mültecilerin ev sahibi dilde bir yeterlilik seviyesine ulaşmaları için bir hedef belirlemiştir. Eğitimlerini sürdürmek veya örneğin çocuk bakımı, tıp gibi bazı meslekleri yapabilmek yüksek düzeyde iletişim kurabilmelerini gerektirdiğinden, bazıları için bu uygun olabilir. Eğitimde veya mesleki alanlarda beceri edinilmesinde aktif olmak, yeni topluma dahil olmanın ana yöntemlerinden biridir ve bu teşvik edilmelidir.

FETI Projesi'nin amacı, bu sürece aşağıdaki yollarla katkıda bulunmaktır:

- Göçmenler/mülteciler için daha iyi entegrasyon;
- Sosyal hayata dahil olmayı desteklemek;
- Mevcut becerilerin daha iyi eşleştirilmesi;
- Kariyer tavsiyeleri sunmak;
- Beceri kazandırma ve kılavuzluk için fırsatlar sağlamak;
- Temel becerileri geliştirerek istihdam edilebilirliği artırmak

Modelimizin ve destekleyici materyallerimizin mülteci gruplarınız veya bireylerinizle bunu başarmanıza yardımcı olacağını düşünüyoruz.

### **Nereden başlamalıyım?**

İdeal bir dünyada, rolünüz için biraz eğitim ve destekle başlamış olmanızı umut ederdik, ancak Ukrayna krizinin kanıtladığı gibi durumun her zaman böyle olmadığını biliyoruz. Görevde yeniyseniz, ayrıntıları <https://www.scottishwideraccess.org/moodle/course/view.php?id=8> adresinde bulabileceğiniz Ukrayna Çalıştayımıza katılmakla başlamak isteyebilirsiniz.

Bunu yapamıyorsanız, uygulayıcılar için 'Göçmenleri Güçlendirmek: Uygulayıcılar için Bir Çerçeve' adlı kısa bir kurstan, FETI web sitesinin kaynaklar bölümünde geliştirilen materyallere ve orada listelenen araçlara kadar sizi destekleyecek bir dizi materyal sunuyoruz.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Bu proje, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. (Erasmus+ programı – yetişkin eğitimi için KA2 Stratejik Ortaklığı). Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin tasdik edildiği anlamına gelmez ve komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.

Ayrıca, mültecilere özgü olabilecek bazı özellikleri içeren bazı kurgusal karakterler olan "Kişilikler"i de tasarladık. Kişilikler, kullanıcıları örneklemenin ve bu bireylerin destek açısından neye ihtiyaç duyabilecekleri hakkında size fikir vermenin bir yoludur. Bu amaçla, karşılaşılabileceğiniz durumlara örnek olarak Ukrayna'dan bir mülteci kişiliği dahil ettik. FETI ekibi, bazı görsel örneklere sahip olmanın, özellikle Ukrayna'dan gelen göçmen akınının zaten gergin durumdaki kaynaklar ve personel üzerinde baskı oluşturabileceği böyle bir dönemde, uygulayıcıların uzmanlığını arttırmanın yararlı bir yolu olduğuna inanmaktadır. Kişilikler, farklı araç ve yöntemlerin mültecilerle (farklı kurumsal ve kültürel bağlamlarda) nasıl kullanılabileceğini ve hedef grup içinde farklı geçmişlere ve ihtiyaçlara sahip insanlar için en uygun uygulamaları ve araçları nasıl kullanabileceğinizi gösterir. Bunları şu adreste görebilirsiniz:

<https://fetiproject.com/wp-content/uploads/2021/10/Intellectual-Output-2-final.docx-kombinert.pdf> sayfa 74-90.

## Kişiyile Tanışma

"**Kişiyile tanışma**", mülteciyle ilişki kurmanın ilk aşamasıdır ve bireyin sizinle veya kuruluşunuzla ne zaman temas kurduğuna veya yönlendirildiğine bağlı olarak değişecektir. Bazı durumlarda tanışma, kişinin ülkenize gelmesinden hemen sonra olabilir, diğer durumlarda ise, ülkenize iyice yerleşmelerinden sonra olabilir.



Kişiyile/Yararlanıcıyla  
Tanışma

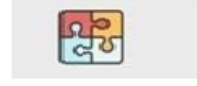
Mülteciler gibi kırılgan insan gruplarıyla çalışırken karşılaşılan en büyük sorunlardan biri **güvendir**: kısa veya orta/uzun süreli olsa bile, kariyer rehberliği, iş desteği, mesleki veya mesleki eğitim kurslarına katılım veya temel eğitim desteği, sosyal veya idari yardım gibi ihtiyaç duyduğu konu her ne olursa olsun, kişiyile ilgilenmeyi sağlayacak yapıda bir ilişkinin kurulabilmesi. Böyle bir güven olmadan, mülteciler gibi zor bir geçmişe sahip insanlarla sürdürülen herhangi bir ilişki etkisiz kalacaktır. Ayrıca, kıyafet seçimi, cinsiyet rolleri vb. bakımından kendi ülkeniz ile Ukrayna arasındaki kültürel farklılıkların farkında olmanız gerekir. Bu, karşınızdaki mülteci için uygun bir yolun ne olduğunu belirleyebilmeniz bakımından da önemlidir – bu kişi otoriteyle nasıl başa çıkacak? Kariyer seçimlerinde veya davranışlarında geleneksel cinsiyet rollerinden etkileniyorlar mı?

Bu kişinin ülkenize nasıl geldiğini anlamaya çalışmanız gerekir. Bu, kişinin acil ihtiyaçlarını keşfedebileceğiniz ve ifade edilen "ihtiyaçlar zinciri"ndeki eksik halkaları yeniden inşa edebileceğiniz bir dinleme etkinliğidir (örneğin, bir işe duyulan ihtiyaç, ülkede kalma iznine, dil yetkinliğine, sağlık hizmetlerine, barınmaya, vb. bağlı olabilir).

Burada kişiyi tanırırsınız ve tüm insan ilişkilerinde olduğu gibi, ilk buluşma ilişkinin gelişiminde temel bir rol oynar.

Kişinin ihtiyaçlarının karşılanmasını önleyen engeller olabilir veya mevcut bir sağlık sorunu için ilaç gibi özel bir şeye ihtiyacı olabilir. Bu aşamada, kişinin tüm istek veya taleplerini ele almak mümkün olmayacaktır – bunun için beklemek gerekebilir.

Bu modelin gelecekte birden fazla kuruma genişletilebilmesi ve bağımsızlık için geçerli bir temel sağlayabilmesi için, projede hedef gruplarımıza bireyselleştirilmiş yardım sağlandı.



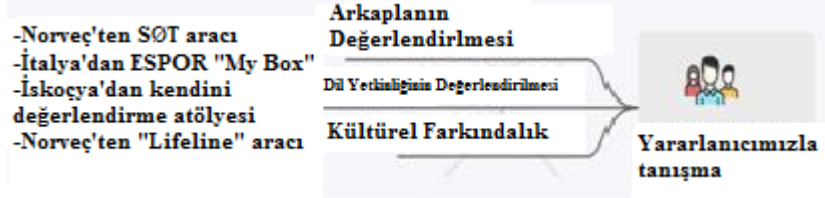
Boşlukları Giderme

## Boşlukları Giderme

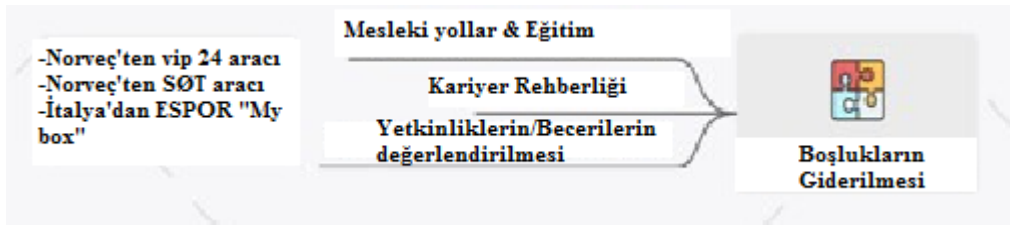
Bir sonraki adım '**Boşlukları Gidermek**'tir ve ideal olarak onlarla kurulan ilişkiyi ilerletmek için aynı kişi tarafından gerçekleştirilmelidir. Bu husus, mültecilerle çalışmada merkezi bir rol oynar. Deneyimleri ve geçmişleri, bugüne yaklaşımları ve kendilerini gelecekte görme yetenekleri üzerinde derin bir etkiye sahiptir. Bu durum, ülkenin dilinde yetkin olmadıkları gerçeğiyle birleştiğinde, sosyal hayata dahil olmalarını her bakımdan zorlaştırmaktadır. Tam da bu nedenle modelimizin ilk aşamaları çok önemlidir.

FETI ekibi, istihdamda veya eğitimde ilerlemeyi sağlamak için gerekli olduğu düşünülen yeterlilikleri dikkate alarak, hedef grupları için uygun araçları belirlemeye karar verdi. Bu araçların bir veritabanı derlenmiştir (aşağıya bakınız).

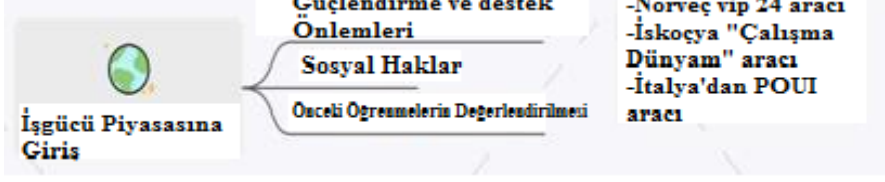
## Araçlar "Kişiyle Tanışma "



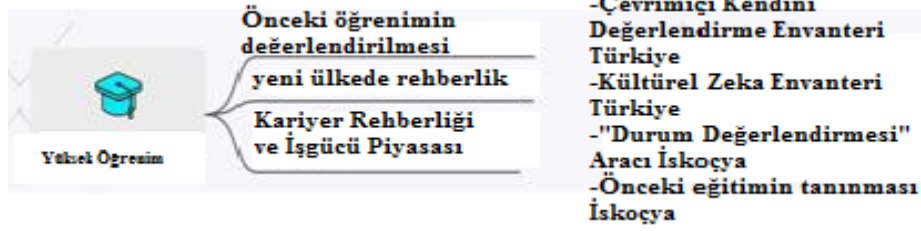
## Araçlar "Boşlukları Giderme"



## Araçlar "İşgücü Piyasası "



## Araçlar "Yüksek Öğrenim "



Bu kişi yön değiştirmek ve yeni bir başlangıç yapmak, mesleki veya eğitim bakımından farklı bir yol tutturmak veya farklı bir işe girmek isteyebilir ve rehberlikten yoksun olabilir veya yönelmek istediği yol/iş için hangi yetkinliklerin gerekli olduğu konusunda net bilgiye sahip olmayabilir. FETI yaklaşımı, mültecinin eğitim ve iş alanındaki tüm deneyimlerinin (resmi, yaygın ve enformel) derinlemesine bir analizini tamamlamasına yardımcı olabilir. Bu, özgeçmişlerine veya okul başvurularına eklemek için kendi niteliklerini daha iyi anlamalarını sağlayacaktır. Örneğin, mühendislikte kariyer yapmak için matematikte bir temele sahip olup olmadığı gibi.

Rolünüz onları şu anda ihtiyaçları için en uygun olana yönlendirmektir, çünkü travmadan muzdarip olabilirler, umutsuzca çalışma ihtiyacı hissedebilirler veya birçok mülteci geniş aile üyeleriyle seyahat ettiğinden, ev içi ek sorumluluklar üstlenmeleri gerekebilir.

Proje faaliyetlerinde, göçmenlerin ve mültecilerin ev sahibi ülkeye entegrasyonunu teşvik ettik, çünkü bunu başarmanın en iyi yolunun, herkesi kapsayacak bir yaklaşım geliştirmek yerine, bireyin konumunu güçlendiren stratejiler, yöntemler ve eğitim fırsatları geliştirmek olduğuna inanıyoruz. Her katılımcının niteliklerini, becerilerini ve yeterliliklerini değerlendirdik ve temel yeterlilikleri geliştirmek için bu değerlendirmeleri esas aldık. Modelimiz, bireylerin kendi öğrenme stratejilerinin farkında olmalarını sağlayarak eğitime veya işgücüne katılmalarını destekler. Pilot gruplardaki her katılımcının, iş bulma veya eğitim sürecine katılma ihtiyaçlarına en uygun yolun farkında olmasını sağlamak için çaba gösterdik.

Dil engelleri, düşük gelir ve kültürel farklılıklar, katılımcı grubumuzun kendilerini yeni toplumlarına entegre etmek için üstesinden gelmeye çalıştıkları sorunlardan bazılarıdır. Bu nüfusun yolunu kolaylaştırmayı ve gerektiğinde yeni rotalar geliştirmeyi amaçladık.

### **FETI bana ne tür bir yardım sunabilir?**

FETI Modeli, kullanıcılarımızın gidebileceği farklı "yollar" ve farklı aşamalar hayal ettiğimiz için ortaya çıktı. Amaç, mülteciyle tanıştığınızda neyin mevcut olduğunu bilmeniz için araçlar ve metodolojileri bir araya getirmektir.

FETI modeli, becerilere ve kariyer rehberliğinden, kişinin geldiği sosyo-kültürel-iş geçmişini göz önünde bulundurmaya ve daha sonra sosyal uyum ve ev sahibi topluma entegrasyon için çalışmaya devam etmeye kadar farklı yönleri kucaklamaktadır. Bu, toplumda tam bir rol oynamak için dil ve iletişim becerilerini geliştirmeye teşvik etmeyi içerir.

Hükümetler ve kuruluşlar, Ukrayna krizine yanıt olarak harekete geçip ilk yardımları sağlamaya odaklanmıştır. Mültecileri işgücü piyasalarına ve eğitime dahil etmek, hedefi belirli bu yanıtın bir parçasını oluşturur ve mültecilerinize beklentilerine uyan rehberlik ve danışmanlık sunabilmeniz gerekmektedir (elbette sınırlar dahilinde).

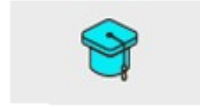
Sunabileceğiniz şeylerden biri, mevcut beceri ve yeterliliklerini değerlendirmek ve mevcut niteliklerinin ülkenizde tanınıp tanınmadığını, özellikle de mültecinin bunlar için yeterlilik belgelerine sahip olup olmadığını öğrenmek için bazı faaliyetlerde bulunmasını istemek olacaktır. Bu, aynı zamanda, beceri gelişiminin entegrasyon sürecine nerede yardımcı olabileceğini ortaya koymak için bir fırsattır. FETI, iş piyasasına veya eğitim ve öğretime entegrasyonu teşvik etmek için beceri ve yeterliliklerin değerlendirilmesinde size yardımcı olacak materyaller ve araçlar üretmiştir. Ayrıca, her bireyin kendi yeterliliklerini kendi kendine değerlendirmesine olanak tanımak için özel olarak geliştirilmiş bir atölye çalışması da vardır (bunun bağlantısı aşağıdadır).

### **Kişi hangi rotayı (rotaları) kullanabilir?**

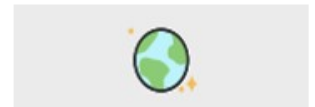
Yukarıdaki FETI modelinde gördüğünüz gibi, bir mültecinin ilerleyebileceği yol, biri işe diğeri de eğitime gidecek şekilde burada ikiye ayrılıyor. Artık mültecinizle en az birkaç toplantı yaptığınıza göre, siz ve yararlanıcınız onun için en iyi yolun ne olduğu hakkında konuşabilecek ve onu ihtiyaç duyduğu yardıma yönlendirebileceksiniz.

### **İşgücü Piyasasına mı, yoksa Eğitime mi Erişim?**

FETI ekibi tarafından sunulan birden fazla araç vardır. İlk aşamalarda hedef kitlemizle en iyi şekilde eşleştiğini tespit ettiklerimiz, örneğin şunlardır:



**Yüksek Öğrenim**



**İşgücü Piyasasına Giriş**

- SØT Norway (Oslo Voksenopplaering Service Senter, Norveç)
- ESPoR "My Box" etkinliği (ENGIM Piemonte Associazione, İtalya)
- Lifeline (Oslo Voksenopplaering Service Senter, Norveç)
- Yüksek Öğrenim için Hazırlık (Scottish Wider Access Programme West SCIO, Birleşik Krallık)



Metodoloji ve araçlardaki farklılıkların, oluşturulan modelin büyük bir gücü olduğuna inanıyoruz, çünkü modeli akıcı ve işiniz sırasında karşılaşılabileceğiniz birçok farklı katılımcıya uyarlanabilir hale getiriyorlar.

Zaman, kullanım, uygulama gibi farklı faktörlere bağlı olarak kullanılabilen bu araçların tüm ortak ülkelerimizde uyarlanabilir oldukları tespit edilmiştir ve bu da, başka herhangi bir Avrupa ülkesinde kullanılabileceklerine inanmamıza neden olmuştur.

Kullanım kolaylığı için, bunların hepsi için aşağıda köprü bağlantılar verilmiştir.

### **Başka bilmem gerekenler nelerdir?**

En iyi uygulama unsurlarını devreye sokmak için, tüm araçlar kültürlerarası bir yaklaşım kullanılarak sunulmalıdır. Mültecilerle çalışan her profesyonel, görevlerini yerine getirirken çeşitlilik ve kültürel çoğulculuğu dikkate almak durumunda kalır; bu ise, diğer kişinin bakış açısını anlamaya çalışan bir yaklaşım kullanma ihtiyacına dönüşür. Kültürlerarası danışmanlık yaklaşımı, azınlık gruplarına mensup bireyleri, grupları, aileleri ve toplulukları, ev sahibi topluma girişlerini desteklemek, entegrasyonlarını sağlamak ve umutlarını geliştirmek amacıyla desteklerken, göç süreçlerinin tipik bir örneği olan geçiş krizleriyle başa çıkmada onları desteklemektedir.

### **Mültecilerle çalışan uygulayıcılar için bir eğitim rehberi var mı?**

FETI *En İyi Uygulama Kılavuzu*, projemizin sonuçlarını sunar ve mültecilerle çalışmak için en verimli veya ihtiyatlı eylem planını temsil eden yönergeleri, etiği ve fikirleri vurgular.

Kılavuz, FETI ekibinin mültecilerle ilgili olarak kullandığı etkili ve verimli uygulamalara odaklanmaktadır. Proje web sitesinde aşağıdaki adreste bulunan podcast'lerin üretimi sayesinde, FETI projesindeki bazı katılımcıların ve göçmenler ve mültecilerle çalışan profesyonellerin seslerini ve deneyimlerini içermektedir: <https://fetiproject.com/podcast.html>

Mültecilerle ilgili kurum ve kuruluşların çalışmalarına ilişkin araştırmalar sırasında, personelin çoğunun görevleri için hiçbir zaman eğitim almadığı ortaya çıktı. Sadece bu FETI-Ek paketini değil, aynı zamanda alandaki uygulayıcılara görevlerinde yardımcı olmak için kısa bir kurs olan Göçmenleri Güçlendirmek - Uygulayıcılar için Bir Çerçeve'yi de üreterek, küçük de olsa bu eksikliğin giderilmesine yardımcı olmayı umuyoruz.

Şu adreste kullanıma sunulmuştur: <https://fetiproject.com/short-course-for-practisioners.html>

### **FETI projesi hakkında daha fazla bilgiyi nerede bulabilirim?**

Projenin tüm çıktılarını ve ürünlerini şu adreste bulabilirsiniz: [www.fetiproject.com](http://www.fetiproject.com)

Aşağıda, FETI-Ek paketinde bahsettiğimiz tüm materyallerin bağlantısı bulunmaktadır. Görevinizde size iyi şanslar dileriz.



### **FETI Araçlarının Bağlantıları:**

Faaliyetlerin yürütülmesinde sizi destekleyecek bir dizi öneri Fikri Çıktı 3'te bulunur:

<https://fetiproject.com/wp-content/uploads/2021/09/IO3-Skill-development-package.pdf>

Yetkinlik değerlendirme çalıştaya şu adresten erişilebilir:

<https://www.scottishwideraccess.org/moodle/course/view.php?id=8>

Kişiliklere şu adresten erişilebilir:

<https://fetiproject.com/tools.html>

Uygulayıcılar için Kısa Kursu şu adresten erişilebilir:

<https://fetiproject.com/short-course-for-practisioners.html>

Mültecilerin ve profesyonellerin podcast'lerine şu adresten ulaşabilirsiniz:

<https://fetiproject.com/podcast.html>

Ukrayna Çalıştayı materyallerine şu adresten erişilebilir:

<https://www.scottishwideraccess.org/moodle/course/view.php?id=8>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Bu proje, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. (Erasmus+ programı – yetişkin eğitimi için KA2 Stratejik Ortaklığı). Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin tasdik edildiği anlamına gelmez ve komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanımından sorumlu tutulamaz.